


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
криминалистики
Баев М.О.

подпись

30.06.2021.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.46 Судебная психиатрия

- 1. Шифр и наименование специальности:**
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
- 2. Специализация:**
«Прокурорская деятельность»
- 3. Квалификация выпускника:** юрист
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** криминалистики
- 6. Составители программы:** к.м.н. Попов Сергей Николаевич
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета, протокол № 10 от 30.06.2021
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр: 9**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения и изучения основ дисциплины «Судебная психиатрия» является формирование системы общих теоретических знаний о судебной психиатрии; уяснение обучающимися основных положений о судебной психиатрической экспертизе, овладение понятийным аппаратом; развитие у обучающихся медико-юридического мышления, общей правовой культуры; воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественной судебной психиатрии; приобретение знаний и умений, позволяющих ориентироваться в возможностях судебно-психиатрической экспертизы и применять их в следственной и судебной практике.

Основными задачами курса судебной психиатрии являются следующие:

1) изучение общих основ психиатрии (общее понятие о психических расстройствах, симптоматология и синдромология психических расстройств, классификация психических расстройств, организационно-правовые основы психиатрии, изучение общих принципов лечения и реабилитации психически больных и т. д.);

2) изучение теоретических, методологических и организационно-правовых основ судебной психиатрии (организация и проведение психиатрической судебной экспертизы, проблемы невменяемости, ограниченной вменяемости, недееспособности, общественно опасных действий психически больных и применяемых к ним принудительных мер медицинского характера и т.д.);

3) изучение клинических проявлений и судебно-психиатрического значения отдельных форм психических расстройств (органические, включая симптоматические, психические расстройства; психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ; шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства; аффективные расстройства настроения; расстройства зрелой личности и поведения у взрослых; умственная отсталость и т.д.).

Всё перечисленное призвано облегчить формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах использования специальных психиатрических знаний в правовой деятельности, приобретение практических навыков, необходимых для оценки болезненно изменённого поведения участников различных правоотношений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Обязательная часть часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь теоретическую подготовку по основным правовым дисциплинам: теории права, конституционному праву, административному праву, международному праву, гражданскому праву и процессу, уголовному праву и процессу, семейному праву, трудовому праву, уголовно-исполнительному праву, криминалистике и др.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<p>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>знать: нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: обеспечивать возможности поиска необходимых нормативно-правовых актов и их реализации;</p> <p>владеть: техническими, тактическими и методическими средствами в профессиональной деятельности</p>
ПК-5	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	<p>С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</p> <p>С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>знать: особенности выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;</p> <p>уметь: верно оценивать складывающиеся криминальные и следственные ситуации принимать соответствующие решения.</p> <p>владеть: методиками расследования отдельных видов преступлений.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.**

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
9 сем.			
Аудиторные занятия	24		24
в том числе: лекции	12		12
практические	12		12
лабораторные	0		0
Самостоятельная работа	48		48
Формы промежуточной аттестации: зачет			Зачет
Итого:	72		72

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1	Общетеоретические и организационно-правовые основы психиатрии	1. Понятие о психиатрии как науке, её предмет и задачи. История психиатрии. Организация психиатрической службы в Российской Федерации. 2. Общее понятие о психических расстройствах и заболеваниях. 3. Основы общей психопатологии. 4. Классификация поведенческих и психических расстройств. 5. Психиатрия в законодательстве Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» и Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».	
2	Общетеоретические и организационно-правовые основы судебной психиатрии	1. Понятие о судебной психиатрии, её предмет и задачи. Правовые основы судебной психиатрии. Организация и проведение психиатрических судебных экспертиз. 2. Проблема невменяемости и психических расстройств, не исключающих вменяемости (ограниченной вменяемости). 3. Психиатрические комплексные судебные экспертизы. 4. Общественно опасные действия психически больных и применяемые к ним принудительные меры медицинского характера.	

		<p>5. Психиатрическая судебная экспертиза свидетелей и потерпевших.</p> <p>6. Психиатрическое освидетельствование осуждённых.</p> <p>7. Особенности психиатрической судебной экспертизы несовершеннолетних и военнослужащих.</p> <p>8. Психиатрическая судебная экспертиза в гражданском процессе.</p> <p>9. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.</p>	
3	Частная судебная психиатрия (судебно-психиатрические аспекты отдельных психических расстройств)	<p>1. Судебно-психиатрические аспекты органических, включая симптоматические, психических расстройств.</p> <p>2. Судебно-психиатрические аспекты психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.</p> <p>3. Судебно-психиатрические аспекты шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств.</p> <p>4. Судебно-психиатрические аспекты (аффективных) расстройств настроения.</p> <p>5. Судебно-психиатрические аспекты невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.</p> <p>6. Судебно-психиатрические аспекты расстройств зрелой личности и поведения у взрослых.</p> <p>7. Судебно-психиатрические аспекты умственной отсталости и нарушений психологического развития.</p>	
2. Практические занятия			
1	Общетеоретические и организационно-правовые основы психиатрии	<p>1. Понятие о психиатрии как науке, её предмет и задачи. История психиатрии. Организация психиатрической службы в Российской Федерации.</p> <p>2. Общее понятие о психических расстройствах и заболеваниях.</p> <p>3. Основы общей психопатологии.</p> <p>4. Классификация поведенческих и психических расстройств.</p> <p>5. Психиатрия в законодательстве Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» и Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p>	
2	Общетеоретические и организационно-правовые основы судебной психиатрии	<p>10. Понятие о судебной психиатрии, её предмет и задачи. Правовые основы судебной психиатрии. Организация и проведение психиатрических судебных экспертиз.</p> <p>11. Проблема невменяемости и психических расстройств, не исключающих вменяемости (ограниченной вменяемости).</p> <p>12. Психиатрические комплексные судебные экспертизы.</p> <p>13. Общественно опасные действия психически больных и применяемые к ним принудительные меры медицинского характера.</p> <p>14. Психиатрическая судебная экспертиза свидетелей и потерпевших.</p> <p>15. Психиатрическое освидетельствование осуждённых.</p>	

		16. Особенности психиатрической судебной экспертизы несовершеннолетних и военнослужащих. 17. Психиатрическая судебная экспертиза в гражданском процессе. 18. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.	
3	Частная судебная психиатрия (судебно-психиатрические аспекты отдельных психических расстройств)	8. Судебно-психиатрические аспекты органических, включая симптоматические, психических расстройств. 9. Судебно-психиатрические аспекты психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. 10. Судебно-психиатрические аспекты шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. 11. Судебно-психиатрические аспекты (аффективных) расстройств настроения. 12. Судебно-психиатрические аспекты невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. 13. Судебно-психиатрические аспекты расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. 14. Судебно-психиатрические аспекты умственной отсталости и нарушений психологического развития.	
3. Лабораторные занятия - нет			

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Общетеоретические и организационно-правовые основы психиатрии	6	6	-	14	26
2	Общетеоретические и организационно-правовые основы судебной психиатрии	4	4	-	20	28
3	Частная судебная психиатрия (судебно-психиатрические аспекты отдельных психических расстройств)	4	4	-	14	22
4	Форма промежуточной аттестации: зачет					зачет
	Итого:	12	12	-	48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

Достижение целей и задач изучения учебной дисциплины обеспечивается логическим ее построением, установлением межпредметных связей, обозначением теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализацией личного и учебно-профессионального опыта студентов при анализе учебной информации. Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регламентирующих применение институтов судебной психиатрии.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется

ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также периодическими изданиями, как федерального уровня: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Государство и право», «Закон», «Закон и право», «Законодательство», «Законность», «Правоведение», «Российский следователь», «Российский судья», «Российская юстиция», «Уголовное право», так регионального и локального: сборники научных трудов кафедр уголовно-правового цикла юридического факультета ВГУ «Уголовное право и криминология», «Воронежские криминалистические чтения», «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Правовая наука и реформа юридического образования», «Юридические записки».

При подготовке к зачету и экзамену необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№	Источник
1	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0384-2. – Текст : электронный.
2	Судебная психиатрия : учебное пособие / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438 – ISBN 978-5-238-01675-7. – Текст : электронный
3	Гонгадзе, М.Г. Судебная психиатрия : учебное пособие : [16+] / М.Г. Гонгадзе ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 244 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560837 – Библиогр.: с. 192-193. – ISBN 978-5-93916-520-4. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№	Источник
1.	Кузнецов, С.В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия / С.В. Кузнецов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714 – Библиогр.: с. 27. – Текст : электронный.
2.	Воропаева, С.В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С.В. Воропаева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2012. – 160 с. – Режим доступа: по

	подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211713 . – ISBN 978-5-7042-2369-6. – Текст : электронный.
3.	Мавренкова, Е.А. Криминальная психология : учебное пособие / Е.А. Мавренкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132 – ISBN 978-5-9275-0866-2. – Текст : электронный.
4.	Волков, В.Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы: учебное пособие для вузов / В.Н. Волков. – Москва : Юнити, 2015. – 255 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446581 - Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00207-6. – Текст : электронный.
5.	Жариков, Николай Михайлович. Судебная психиатрия : Учеб. для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин ; Под общ. ред. Г.В. Морозова .— М. : ИНФРА-М-НОРМА, 1997 .— [V], 425 с. — ISBN 5-89123-106-9 .— ISBN
6.	Психиатрия : учебник для студ. мед. вузов / М.В. Коркина [и др.] .— 3-е изд. — М. : МЕДпресс-информ, 2006 .— 566 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 554 - 557 .— Предм. указ.: с. 558 - 566.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
6.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

	Источник
1.	Боков, С.Н. Судебная психиатрия : программа курса для специалистов : [специальность 030501 - Юриспруденция] / С.Н. Боков ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 33 с. — Библиогр.: с. 19-26.
3.	Боков, С.Н. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : программа курса для специалистов : [для специальности 030501 - Юриспруденция] / С.Н. Боков ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-29.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Общетеоретические и организационно-правовые основы психиатрии	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
2	Общетеоретические и организационно-правовые основы судебной психиатрии	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
3	Частная судебная психиатрия (судебно-психиатрические аспекты отдельных психических расстройств)	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Тестовые задания

(приводятся примеры тестовых заданий. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры):

1. Расстройства сознания, как синдром, исключая вменяемость бывает:

1. При психопатии
2. При белой горячке
3. При сифилитических психозах
4. При маниакальном состоянии

2. Лица, находящиеся на принудительных мерах медицинского характера проходят очередные освидетельствования :

1. 1 раз в 3 месяца
2. 1 раз в 6 месяцев
3. 1 раз в 1 год

3. Законными представителями недееспособных могут быть:

1. Опекуны
2. Соседи по квартире
3. Главный врач медицинского или социального учреждения, где находится больной, у которого нет опекуна
4. Родственники, без оформления опекуна

4. Судебное заседание по вопросу изменений или прекращения принудительных мер медицинского характера должны проводиться:

1. С участием лица, находящегося на принудительном лечении
2. Без участия лица, находящегося на принудительном лечении

5. Синдром Кандинского – Клерамбо бывает при:

1. Параноидной шизофрении
2. Маниакально-депрессивном психозе
3. Неврастении

6. Для пациентов, страдающих эпилепсией, характерен тип мышления:

1. Паралогическое
2. Атактическое
3. Обстоятельное, вязкое

7. Причинами развития Корсаковского синдрома являются:

1. Хронический алкоголизм 3 стадии
2. Тяжелая механическая травма головного мозга
3. Ситуационная реакция

8. Депрессия - это:

1. Сниженное настроение
2. Замедленный темп мышления
3. Заторможенность в двигательной сфере
4. Снижение интеллекта

9. Вменяемость при травматических заболеваниях головного мозга исключается:

1. При остром травматическом психозе
2. При Корсаковском психозе
3. При припадках
4. При травматической психастении

10. Перечислите признаки алкогольного делирия.

Критерии оценивания:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).

В соответствии с рабочим учебным планом студенты должны подготовить один процессуальный акт. Тематика и методические указания по выполнению процессуальных актов содержатся в учебно-методическом пособии «Процессуальные акты по дисциплинам кафедры криминалистики: учебно-методическое пособие / под ред. д-ра юрид. наук, проф. О. Я. Баева. – Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2009. – С. 23-41.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Практические задания в виде решения ситуационных задач содержатся в следующем источнике: Датий А. В.. Судебная медицина и психиатрия : Практикум: Учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Датий; Фонд содействия правоохран. органам "Закон и право" .— М. : Закон и право:ЮНИТИ, 2002 .— 414 с.

Пример ситуационной задачи:

Больной 46 лет поступил на судебно-психиатрическую экспертизу после убийства жены. В анамнезе злоупотребление алкоголем, сформирован похмельный синдром. В течение месяца плохо спит, перестал работать. Упрекает жену в неверности, днем звонит на работу, проверяя, там ли жена. Считает, что она постоянно «подает знаки любовнику». Уверен в своей правоте, не поддается разубеждениям. Какой вид патологии идей у этого больного?

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);

Перечень вопросов к зачету

Вопросы
1. Понятие о психиатрии как науке. Психиатрия и психология. Понятие о юридически релевантных психических состояниях и расстройствах.
2. Актуальность знания психиатрии для юристов. Психиатрия и право - области взаимопересечения и взаимодействия. Понятие о судебной психиатрии: её предмет и задачи.
3. Организация судебной психиатрической экспертной деятельности в Российской Федерации. Положение о враче – судебно-психиатрическом эксперте.
4. Инструкция об организации производства судебных психиатрических экспертиз (приказ Минздравсоцразвития № 370 от 30 мая 2005 г.).
5. Правовое регулирование соблюдения прав человека в области психиатрии / судебной психиатрии. Проблема стигматизации лиц с психическими расстройствами. Юридические аспекты права на информацию о состоянии психического здоровья в психиатрии и судебной психиатрии.
6. Основания и порядок назначения психиатрической судебной экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию психиатрической судебной экспертизы.
7. Документация, необходимая для проведения психиатрической судебной экспертизы. Заключение по результатам психиатрической судебной экспертизы:

структура и содержание в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

8. Общая характеристика основных видов психиатрических судебных экспертиз в уголовном, гражданском и административном процессах.

9. Сравнительная характеристика амбулаторной и стационарной психиатрической судебной экспертизы.

10. Сравнительная характеристика заочной (и как её частного вида - посмертной) психиатрической судебной экспертизы. Посмертная психиатрическая судебная экспертиза при психических расстройствах, связанных с тяжёлыми соматическими заболеваниями.

11. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза: характеристика, предмет, объекты, границы и основные задачи. Взаимодействие экспертов-психиатров и экспертов-психологов.

12. Комплексная судебная сексолого-психиатрическая экспертиза: характеристика, предмет, объекты, границы и основные задачи. Взаимодействие экспертов-психиатров и экспертов-сексологов.

13. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории невменяемости.

14. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории психических расстройств, не исключающих вменяемости (ограниченной вменяемости).

15. Понятие об общественно опасных действиях (ООД) психически больных. Психопатологические синдромы, имеющие наибольшее значение для риска возникновения ООД.

16. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева».

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 февраля 2009 г. № 4-П город Санкт-Петербург «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 3791 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвёртой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» в связи с жалобами граждан Ю. К. Гудковой, П. В. Шукатурова и М. А. Яшиной».

19. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории недееспособности. Недееспособность и опека.

20. Соотношение категорий невменяемости и недееспособности: общее и различия.

21. Вопросы, наиболее часто подлежащие рассмотрению психиатрической судебной экспертизой в уголовном и административном процессах.

22. Вопросы, наиболее часто подлежащие рассмотрению психиатрической судебной экспертизой в гражданском процессе.

23. Правовые аспекты психиатрического освидетельствования при определении возможности выполнения профессиональной деятельности.

24. Участие психиатра в качестве специалиста в уголовном, гражданском и административном процессе.

25. Недобровольная госпитализация психически больных по законодательству Российской Федерации. Дело «Ракевич против России».

26. Психиатрическая судебная экспертиза свидетелей и потерпевших.
27. Особенности психиатрической судебной экспертизы военнослужащих.
28. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка бреда.
29. Иллюзии и галлюцинации: их судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка.
30. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка депрессивного и маниакального синдромов.
31. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка расстройств памяти.
32. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка расстройств влечений, импульсивных явлений.
33. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка синдромов помраченного сознания (делирий, онейроид, сумеречное расстройство сознания, аменция).
34. Характеристика и значение для психиатрии Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 года.
35. Характеристика и значение для судебной экспертной психиатрической деятельности Федерального Закона от 31 мая 2001 года «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
36. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка старческого слабоумия и болезни Альцгеймера.
37. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.
38. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка психических расстройств при травмах головного мозга.
39. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка судорожного синдрома. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка бессудорожных пароксизмальных состояний при эпилепсии.
40. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка изменений личности при эпилепсии и эпилептических психозов.
41. Понятие, классификация и правовой статус психоактивных веществ.
42. Острая интоксикация, употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояние отмены (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка.
43. Синдром зависимости, состояние отмены (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка.
44. Психотические расстройства, амнестический синдром (вследствие употребления психоактивных веществ) (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка.
45. Поведенческие проявления простого и патологического алкогольного опьянения, их судебно-психиатрическая оценка.
46. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка алкогольного делирия.
47. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка алкогольного галлюциноза и алкогольного параноида.
48. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения лиц, управляющих транспортными средствами.
49. Наркомания вследствие употребления препаратов опиоидного ряда: сравнительная характеристика и судебно-психиатрическая оценка.
50. Наркомания вследствие употребления препаратов конопли: сравнительная характеристика и судебно-психиатрическая оценка.

51. Наркомании вследствие употребления психостимуляторов, галлюциногенов: сравнительная характеристика и судебно-психиатрическая оценка.
52. Понятие, современные классификации шизофрении. Клинические проявления шизофрении. Течение шизофрении. Понятие ремиссии и дефекта.
53. Судебно-психиатрическое значение и оценка шизофрении. Понятие об инициальном деликте.
54. Инволюционный параноид: понятие, судебно-психиатрическая характеристика и оценка.
55. Понятие и распространённость (аффективных) расстройств настроения. Поведенческие проявления (аффективных) расстройств настроения. Понятие интермиссии. Судебно-психиатрическое значение и оценка (аффективных) расстройств настроения.
56. Инволюционная депрессия (меланхолия): понятие, судебно-психиатрическая характеристика и оценка.
57. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка симптоматических и реактивных психозов.
58. Понятие исключительных состояний. Поведенческие проявления исключительных состояний (реакции «короткого замыкания», сумеречные психогенные состояния, патологические просоночные состояния, патологическое опьянение, патологический аффект): судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка.
59. Посттравматическое стрессовое расстройство: судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка.
60. Определение и современные границы расстройств зрелой личности поведения у взрослых (психопатий) (по МКБ-10). Понятие об акцентуациях характера.
61. Поведенческие проявления, судебно-психиатрическое значение и оценка специфических расстройств зрелой личности и поведения у взрослых (в соответствии с МКБ-10).
62. Поведенческие проявления, судебно-психиатрическое значение и оценка нарушений сексуального поведения (в соответствии с МКБ-10).
63. Определение и современные классификации умственной отсталости (по МКБ-10). Понятие о пограничной интеллектуальной недостаточности. Декларация о правах умственно отсталых лиц.
64. Поведенческие проявления различных степеней умственной отсталости (по МКБ-10) и их судебно-психиатрическая оценка.
65. Особенности психиатрической судебной экспертизы несовершеннолетних (психиатрические аспекты – особенности детских и подростковых психопатологических синдромов и их судебно-психиатрическая оценка).
66. Психиатрическая судебная экспертиза осуждённых (поводы назначения, организационные аспекты).
67. Понятие о симуляции психических расстройств. Формы и способы симуляции психических расстройств. Распознавание симуляции. Понятие о диссимуляции психических расстройств. Распознавание диссимуляции.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом: знание системы криминалистики, ее современных достижений; знание научных основ криминалистики; требований, в частности, этического характера.

2) умение связывать теорию с практикой; умение применять теоретические знания для решения практических задач; верно реализовывать нормы материального и процессуального права, умение грамотно составлять юридические документы.

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение применять правовые нормы;

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания

1. В уголовном праве деяние, совершённое в невменяемом состоянии,
+ а) **не считается преступлением, а лицо, его совершившее, - преступником**

б) считается преступлением, а лицо, его совершившее, - преступником

в) не считается преступлением, но лицо, его совершившее, считается преступником

г) считается преступлением, но лицо, его совершившее, не считается преступником

2. Предметом судебной психиатрии является:

+ а) состояние психического здоровья участников уголовного или гражданского процессов, их психические нарушения и психическая деятельность во время совершения деликта, при проведении экспертизы

б) содействие правоохранительным органам в их деятельности, поскольку, по закону общественно опасные деяния, совершенные психически больными в состоянии невменяемости, не считаются преступлениями, а лица, их совершившие, не могут считаться преступниками

в) помощь следствию и суду в ответе на вопрос - кто совершил правонарушение, преступник или психически больной человек

г) психически больные люди

3. В каком году появляется первый в России закон о психически больных?

а) 1663 г.

б) 1694 г.

в) 1771 г.

+ г) 1677 г.

4. Согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (ст. 195), следователь, признав необходимым назначение судебной экспертизы, выносит об этом постановление, а в случаях, предусмотренных п. 3 ч. 2 ст. 29 настоящего Кодекса, возбуждает перед судом ходатайство. Что не нужно указывать в ходатайстве?

а) основания назначения судебной экспертизы

б) фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза

+ в) фамилия, имя и отчество родителей потерпевшего

г) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта

5. К временному расстройству психики относятся

+ а) психические заболевания, которые быстро развиваются, длятся непродолжительное время и заканчиваются полным выздоровлением

б) группа заболеваний, носящих длительный характер, трудно поддающихся излечению, протекающих непрерывно или приступообразно, имеющих тенденцию к прогрессированию

в) болезненное состояние психики, которое характеризуется неполноценностью умственной деятельности

г) наиболее тяжелые формы психопатии, аномалии психики у глухонемых, последствия черепно-мозговой травмы (травматическая энцефалопатия) и др.

Задачи

Задача 1

Больная 54 лет, инвалид II группы. Находится на лечении в психиатрической больнице. В отделении необщительна, большую часть времени ничем не занята, обычно сидит на своей кровати, часто тяжело вздыхает. На лице выражение тоски и тревоги. Во время беседы с врачом волнуется, слегка дрожит, непрестанно перебирает руками свою одежду. На

глазах слезы. Жалуется на подавленное настроение, бессонницу, наплыв бесконечных тревожных мыслей о доме. Жизнь представляется больной ненужной и бесцельной, часто думает о том, что жить не стоит. Отрывок из разговора с больной. Врач: «Почему считаете, что Вы никому не нужны? Вы ведете хозяйство, воспитываете внуков и Вашим детям трудно было бы без Вас». Больная: «Внуков...наверное, нет уже в живых...нет их...» Врач: «Почему Вы так считаете? Вчера на свидании у Вас был сын, он сказал, что дома все в порядке». Больная: «Не знаю... Наверное, все погибли... Доктор, что со мной? Сделайте что-нибудь, помогите...».

Определить синдром и по возможности, заболевание
Биполярное аффективное расстройство. Депрессивный синдром

Задача 2

Больной Р., 24 года, инвалид I группы. В течение многих лет почти непрерывно находится в психиатрической больнице. В отделении совершенно пассивен, большую часть времени ничем не занят, сидит на стуле, глядя в одну точку. Выражение лица тупое, безразличное. Иногда, по приглашению больных, садится играть в шахматы. Играет без интереса, всегда проигрывает, встает и уходит. Крайне неряшлив, не следит за своей внешностью, умывается и причесывается только по настоянию персонала больницы. На свидание с матерью ходит неохотно. Не поздоровавшись с ней, сразу же лезет в сумку, достает принесенные продукты и, слегка кивнув головой, уходит в свою палату. В один из дней был взят на лекцию по психиатрии. Вошел с видом полного безразличия, сел, даже не взглянув на аудиторию. На вопросы отвечал неохотно, смотрел при этом в сторону. Отрывок из беседы: Профессор: «Почему Вы находитесь в больнице?» Больной: «Не знаю, я здоров, лечение ещё не закончено». Профессор: «Какое же лечение, если Вы здоровы?» Больной молчит, на вопросы не отвечает. Профессор: «Я слышал, что несколько лет назад, Вы прыгнули из окна и сломали себе ногу. Зачем Вы это сделали?» Больной: «Так...встряхнуться захотелось». Профессор: «Вы уже много лет находитесь в ПБ. Вам не хотелось бы вернуться домой, заняться чем-нибудь?» Больной: «Нет, не хочу. Я здесь останусь».

Квалифицировать состояние, заболевание.
Шизофрения, простая форма. Апатобулический синдром

Задача 3

Больной С., 33 года, инженер. По характеру активный, самоуверенный, властный. Женат 10 лет. Последние 3 года злоупотребляет алкогольными напитками, опохмеляется. Однажды жена пришла с подругой, которая восхищалась новым сослуживцем, говорила, что «все женщины без ума от него, влюбились», в шутку заявила, что жена больного «не будет исключением». После ухода подруги С. поссорился с женой, «допытывался о

ее чувствах», стал сопоставлять факты опозданий жены с работы, подробно расспрашивал ее, какими путями она возвращается с работы, в каких магазинах бывает, много ли было народу в магазине и т. п. Позже замечал время, уличая в обмане, в неверности. В состоянии опьянения требовал признания в измене, назвать имя любовника, не стеснялся присутствия сына. Когда жена находилась дома в связи с болезнью ребенка, расспрашивал сына обо всех приходящих в дом людях. Интересовался поведением жены на работе, звонил, чтобы проверить, на месте ли она, незаметно провожал с работы. Если она приходила домой вовремя, раскаивался, а через день вновь скандалил, если жена опаздывала. В отделении поведение правильное. Недоволен госпитализацией: «Теперь жене свобода», приводит доводы и предположения о неверности жены, в основном малозначащие, неубедительные. Иногда соглашается, что неправ, но чаще пытается убедить врача в «неоспоримых фактах».

Определить синдром и заболевание.

Хронический алкоголизм 2 стадии. Алкогольный бред ревности

Задача 4

Женщина 26 лет, медицинская сестра. Ночью просыпается, идет на кухню и начинает поедать все продукты, попадающиеся ей под руку. Останавливается только через час или два, или если не может найти больше никакой пищи. Приступы обжорства стали появляться на протяжении пяти лет. Терапевт направил ее на амбулаторное лечение у психиатра по поводу переедания, связанного с депрессией. Перед приступом наблюдалось чувство выраженного напряжения, а после наступало расслабление в сочетании с ощущением стыда и отчаяния. За год до обращения к врачу частота приступов увеличилась до двух или трех в неделю. Обычно вставала ночью после нескольких часов сна. После поедания всего, что она могла найти, чувствовала, что объелась, но рвоты никогда не было. Ее вес был нестабильным, она пыталась поддерживать его в пределах нормы только с помощью голодания между приступами переедания. Отрицательно относилась к полноте, но при этом никогда не была стройной. Ее приступы переедания привели к отчаянию. Решила покончить с собой, приняв большую дозу снотворных таблеток. С работой пациентка справлялась хорошо. При осмотре выглядит спокойной и сдержанной. Настроение слегка снижено, заплакала, описывая свои трудности. Никаких психотических расстройств отмечено не было.

Квалифицировать состояние

Нервная булимия

Задача 5

Больной Т., 48 лет, машинист крана. По характеру властный, упрямый, энергичный, мнительный, косен и непримирим в суждениях. Многие годы, работая на железной дороге, Т. раздумывал о более быстрой разгрузке вагонов.

Дома в свободное время пытался чертить схемы, делать расчеты, но «не хватало знаний, хотя принцип был решен». Обращался «со своим принципом» в различные инстанции сначала на железной дороге, затем в городские, чтобы «взяли за основу и помогли создать такие вагоны и разгрузочные устройства». Отказы не смущали его; снимал по 30–40 копий со своих схем и расчетов и рассылал по научным учреждениям страны, по научным и научно-популярным журналам. Получаемые отзывы считал необъективными, снимал заверенные копии, пересылал их в административные органы «для восстановления справедливости и претворения в жизнь абсолютно нового принципа». Убежденно рассказывает врачу о консерватизме начальства, зависти заинтересованных лиц, обещает «добиться справедливости», «добиться до справедливого решения», советуется, куда бы еще написать, собирается ехать в Москву и «пробить свой принцип», «доказать всем, что он не больной», «принести тысячную выгоду государству». Последнее время стал раздражительным, плохо спит, большую часть времени уделяет разбору бумаг, конфликтует в семье.

Квалифицировать состояние
Паранойяльная психопатия